

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

ASIGNATURA /AREA	RELIGIÓN	CLEI	6
PERÍODO	II	AÑO:	2014
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Identifica y argumenta sobre la variedad de intereses que generan los conflictos religiosos.
- Reconoce y argumenta sobre las diferentes posturas que puede asumir un estado frente al hecho religioso.
- Identifica la evolución histórica del judaísmo, cristianismo y el islam en la política.

1. Observa el video: “*Raíces del conflicto. Israel y Palestina (2002) documental completo*”  
Pagweb: <https://www.youtube.com/watch?v=uKXdvCaa9ag>  
Y elabora un escrito de dos hojas explicando el conflicto entre isrrael y palestina.

2. Lee el siguiente texto y extrae 20 palabras, elabora con ellas un crucigrama.

### ISLAMISMO POLÍTICO

#### Introducción:

El islamismo empezó a crecer a medida que el nacionalismo laico fracasaba en su intento de satisfacer las necesidades de los pobres y de las devotas clases medias.

Los fundamentos intelectuales de los movimientos islamistas permanecen en las ideas de Sayyud Qutb en Egipto, Mawlana Maududi en Pakistán, y Ruhollah Khomeini en Irán.

Según Gilles Kepel, profesor del Instituto de Estudios Políticos de París, el Islam político se divide en tres ramas:

**Tradicionalista:** Los grupos tradicionalistas tienden a asociar Islam con las prácticas culturales locales, y a aceptar la autoridad política de personas locales importantes, santos, y familias sagradas. (El culto a la Monarquía marroquí sería un ejemplo). Mientras que la mayoría de versiones del islamismo político se dan en las ciudades, los grupos tradicionalistas se concentran en las zonas rurales.

**Fundamentalista:** Se comparte una misión revolucionaria y reaccionaria al mismo tiempo: se persigue purgar el Islam de las prácticas locales o no musulmanas que han podido implantarse con los siglos, y al mismo tiempo, volver a la práctica de la fe que existía en la vida del Profeta. Hacen un uso muy importante del “hadit” (las palabras del Profeta y sus compañeros que describen la vida en el primer estado islámico), y creen que sólo los “ulemas” (clérigos entrenados cuidadosamente) pueden interpretar “el Corán” y el “hadit”.

**Islamista:** Aparece como resultado de los defectos del Islam fundamentalista. Consideran que los musulmanes laicos, gente con experiencia sobre el mundo, y no sólo en los textos sagrados, deben tener una voz en la interpretación de la fe y la construcción de sus instituciones políticas. Los islamistas se componen de grupos que han tenido influencias directas de ideas modernas y que han residido en países occidentales: estudiantes universitarios, ingenieros, médicos, etc. Este grupo es conocido como el del “Islam político para tecnócratas”, y se dedican a rearticular el Islam como una ideología moderna que debe controlar de forma totalitaria el Estado para conseguir la transformación de la sociedad de forma que se promoverá la fe y el progreso.

#### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Presentación de talleres, sustentación escrita de talleres

#### RECURSOS:

Fotocopias, talleres

#### OBSERVACIONES:

Para la correcta elaboración del plan de mejoramiento es necesario que el estudiantes se desatase de todos los temas vistos en el periodo

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)

